
DISSERTAÇÕES E TESES – RESUMOS

EENF/UFRGS – 1996/2

SANTOS, Beatriz Regina Lara dos. *Educação, enfermagem e prática profissional com famílias: vivências de professores de um curso de graduação*. Porto Alegre: PUC/RS, 1996. 251p. Tese (Doutorado) – Curso de Pós-Graduação em Educação, Faculdade de Educação, Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, 1996.

Trata-se de um estudo de cunho qualitativo que aborda a educação em enfermagem na área de prática profissional com famílias, através da vivência de professores do Curso de Graduação da Escola de Enfermagem da Universidade Federal do Rio Grande do Sul. O referencial teórico contemplou os três focos que constituem a área temática da investigação: a educação em enfermagem, o professor de enfermagem e a prática de enfermagem com famílias. Os sujeitos desta investigação foram intencionalmente escolhidos entre os professores que atuam na área de prática de enfermagem com famílias, atendendo a critérios previamente estabelecidos. Constituiu-se em um estudo do tipo etnográfico que utilizou como instrumentos para coleta de dados: entrevistas, ob-

servação participante e ficha informativa, utilizando a metodologia de análise de conteúdo para o tratamento de dados. Da análise emergiram dez categorias, a partir das dimensões: pessoal e profissional, pedagógica, institucional e sócio-político-cultural da prática docente, explicitada nas questões que nortearam esta pesquisa. Na dimensão pessoal e profissional, a trajetória do professor anterior à condição de docente, o início da carreira de professor universitário e as concepções do professor; dimensão pedagógica, organização da atividade pedagógica, dinâmica da atividade pedagógica e o impacto da atividade pedagógica para os sujeitos; dimensão institucional, a instituição educacional e as instituições de saúde; a dimensão sócio-político-cultural; a enfermagem e a educação de enfermagem. A análise demonstra uma reflexão contínua sobre o processo educativo nesta área de conhecimento, no contexto de desenvolvimento do estudo, bem como aponta ações concretas que podem conduzir tal processo em direção do anseio expresso pelos professores, ou seja, assumir um enfoque crítico e humanizado da educação, da assistência e da pesquisa na área de prática de enfermagem com famílias.